

## เรื่อง เทคนิคการเป็นวิทยากรฝึกอบรม

ชื่อ-สกุล นางสาวบุษราภรณ์ แก้วยงกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ (ผู้ช่วยฯ)

บันทึกเมื่อ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐

สถานที่ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครราชสีมา



### ที่มาขององค์ความรู้ที่เลือก (ทำไมถึงเลือกองค์ความรู้นี้)

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครราชสีมา มีวิสัยทัศน์เป็นศูนย์ฝึกอบรมประชาชนและพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาชุมชนที่ได้มาตรฐานระดับประเทศ การเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้รับกลับไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ หรือพัฒนาขับเคลื่อนงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

### บันทึกขุมความรู้ (วิธีปฏิบัติงานที่ผู้สนใจสามารถนำไปปฏิบัติได้)

ความพร้อมของวิทยากรตั้งแต่การทำความเข้าใจในเนื้อหา วัตถุประสงค์ เป้าหมายของเนื้อหาวิชา ตลอดจนการออกแบบการสอน ค้นหาสื่อต่าง ๆ เพื่อประกอบการสอนที่ทำให้ผู้เข้าอบรมเกิดความสนใจ เข้าใจง่าย เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ และสามารถนำไปวางแผนพัฒนาปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

### มีขั้นตอนในการดำเนินงานอย่างไรบ้าง

๑. ศึกษากรอบ แนวทาง วัตถุประสงค์ เป้าหมายภาพรวมของการดำเนินงานโครงการทั้งหมด
๒. ศึกษากลุ่มเป้าหมายผู้เข้าอบรม เช่น การศึกษา อายุ เพศ เพื่อใช้ประกอบการออกแบบการสอน
๓. ศึกษาทำความเข้าใจในเนื้อหาวิชา เพื่อให้เกิดความเข้าใจทั้งวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ผู้เข้าอบรมจะต้องได้รับจากวิชาที่สอน
๔. กำหนดและออกแบบการสอน เพื่อให้ง่ายต่อการถ่ายทอด และผู้เข้าอบรมเข้าใจง่าย นำกลับไปปฏิบัติได้
๕. ค้นหาสื่อ เพื่อใช้สื่อเป็นองค์ประกอบในการสอน ให้เข้าใจง่ายและผู้เข้าอบรมมองเห็นเป้าหมายในอนาคต ไม่เบื่อ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เลย
๖. สังเกตความสนใจของผู้เข้าอบรม เพื่อปรับเทคนิคการสอน เช่นการพูด น้ำเสียงต่าง ๆ เพื่อดึงความสนใจของผู้เข้ารับการอบรม
๗. ยอมรับ และนำข้อเสนอแนะ จุดอ่อนจากการประเมินของผู้เข้าอบรมมาปรับปรุง และพัฒนาออกแบบ การสอนในรุ่นต่อ ๆ ไป เพื่อให้ทันสมัยและครอบคลุมเนื้อหาที่บกพร่อง เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ให้ได้มากที่สุดอยู่เสมอ

### แก่นความรู้ (เทคนิคสำคัญที่ทำให้งานสำเร็จและผลที่เกิดขึ้นจริงกับผลที่คาดว่าจะได้รับ)

๑. ความพร้อมของตัววิทยากรเป็นสิ่งสำคัญที่สุด
๒. ศึกษาทำความเข้าใจรายละเอียดโครงการทั้งหมด และเนื้อหาวิชาที่สอนให้เข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการอย่างชัดเจน และลึกซึ้ง
๓. กำหนดออกแบบการสอนให้สามารถถ่ายทอด และผู้เข้าอบรมเข้าใจนำไปปฏิบัติได้ง่าย
๔. เมื่อสอนเสร็จ จะต้องทบทวนหาข้อบกพร่อง เพื่อปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับประโยชน์สูงสุดรุ่นต่อรุ่นอยู่เสมอ

### มีกลยุทธ์ในการทำงานอย่างไร

๑. ศึกษาทำความเข้าใจรายละเอียดโครงการทั้งหมด และเนื้อหาวิชาที่สอนให้เข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการอย่างชัดเจน และลึกซึ้ง
๒. ตัววิทยากรต้องเตรียมความพร้อมก่อนเสมอในการสอน เช่น การแต่งกาย การทำความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชา ตรวจสอบความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อต่าง ๆ ก่อนทุกครั้ง
๓. กำหนดรูปแบบเทคนิค วิธีการถ่ายทอดให้โดนใจผู้เข้าอบรม

### ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. หมั่นศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบันมาใช้เพิ่มเติม สอดแทรก หรือยกตัวอย่าง ในการสอน เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจง่าย และมองเห็นภาพเป้าหมายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
๒. บุคลิกภาพ ความพร้อมของวิทยากร เทคนิค วิธีการ เครื่องมือและสื่อต่าง ๆ เป็นปัจจัยสำคัญ ที่ทำให้ผู้เข้าอบรมเกิดความสนใจในการเรียน ก่อให้เกิดการยอมรับ และศรัทธา ทำให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ ที่เกิดประโยชน์สูงสุด

### ข้อสังเกต/ข้อควรคำนึงถึง

เพศ วัย อายุของผู้เข้าอบรมตลอดจนอายุงานของการรับราชการ มีผลต่อความสนใจในการเรียน ผู้เข้าอบรมวิทยากรต้องศึกษา และออกแบบปรับปรุงการสอนรุ่นต่อรุ่น เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

\*\*\*\*\*