

แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล

๑. ชื่อองค์ความรู้ การใช้กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน (อยากให้ : อยากได้)

๒. ชื่อเจ้าของความรู้ นางสาวกาญจนา เชิดสูงเนิน นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๓. องค์ความรู้ที่บ่งชี้ (เลือกได้จำนวน ๑ หมวด)

- หมวดที่ ๑ สร้างสรรค์ชุมชนพึ่งตนเองได้
- หมวดที่ ๒ ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากให้ขยายตัวอย่างสมดุล
- หมวดที่ ๓ เสริมสร้างทุนชุมชนให้มีธรรมาภิบาล
- หมวดที่ ๔ เสริมสร้างองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง

๔. ที่มาและความสำคัญในการจัดทำองค์ความรู้ (อธิบายโดยละเอียด)

ในการฝึกอบรม ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมควรต้องรู้ร่วมกันว่า ทำไมตนเองจึงต้องมานั่งร่วมกันคิด ร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ เคยได้ยินหลายคนบอก(บ่น) ว่า ไม่อยากมา เสียเวลา มาแล้วก็เหมือนเดิม ถูกทวงงานเร่งให้ส่งด่วน ขอเวลาออกไปทำงานส่งก่อน และบางคนบอกไม่ต้องอบรมหรอก รอให้เขาสั่งไปแล้วยังไงก็ต้องทำ เพื่อเซ็ง ๆ ๗๗ ที่เป็นเหตุผลว่า **...ฉันไม่ต้องการเข้าร่วมอบรม...เท่านั้นเอง**

ถามว่า... ในฐานะผู้จัดการฝึกอบรม เราเข้าใจท่านหรือไม่ว่าท่านรู้สึกอย่างไร

คำตอบ... เข้าใจ แต่จะทำอย่างไรได้ เราก็มีหน้าที่ของเราเหมือนกัน เราได้รับมอบหมายงานมาให้ให้นำมาสู่ท่าน เพื่อให้การทำงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีความรู้ความเข้าใจร่วมกัน มุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน และ อื่น ๆ อีกมากมาย เพื่องานพัฒนาชุมชนที่เราต้องเดินหน้าต่อไป

ลองทบทวนดูว่า ที่ท่านเบื่อ ไม่อยากเข้าร่วมอบรม เพราะอะไร ตัวอย่าง เช่น

- ไม่อยากฟังเรื่องเดิม ๆ ... เรื่องเดิม ๆ ที่ว่านั่นท่านทำได้แล้วหรือยัง หรือยังทำเหมือนเดิม ปัญหาจึงยังอยู่ แก้ไขได้หมดหรือยัง ได้บ้างบางส่วน หรือ ยังไม่ได้ทำอะไร ถ้าอย่างนั้นก็ต้องฟังเรื่องเดิม ๆ

- มีแต่เรื่องอะไรไม่รู้ ไม่เคยได้ยิน งง ... ถ้าไม่รู้ รับฟัง ก็จะมีงงอยู่นั่นแหละ จะงงทำไม เปิดหู เปิดตา เปิดใจ บ้างก็ดีนะ

- มาสาย เข้าอบรมไม่ทันช่วงแรก ... ไม่รู้เรื่องไม่ได้ฟังตอนแรก ไม่เข้าใจพูดอะไรไม่รู้ เขาทำอะไรกันไม่เห็นรู้เรื่องเลย

- ขอกลับก่อนมีธุระ ถ้าจำเป็นก็ควรนะ แต่ถ้าเพราะเบื่อก็ อืม... ไม่รู้เรื่องเมื่อวานไม่อยู่กลับก่อนนะ

- ไม่อยากฟังวิทยากรคนเดิม ... ขอโทษที่ยังไม่ครบ ๖๐ ปี จึงยังต้องอยู่ต่อไป

- ทบทวนว่า “เราเป็นคนที่รู้ทุกเรื่อง ยกเว้นงานในหน้าที่” หรือไม่

ตอบตัวเองจากใจจริง ๆ ยอมรับความจริง แล้วสิ่งใหม่ ๆ จะเกิดกับตัวคุณ ถ้าคุณปรับตัว

๕. รูปแบบ กระบวนการ หรือลำดับขั้นตอน (อธิบายโดยละเอียด) (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)

การแก้ไขปัญหา หรือความต้องการของคนโดยทั่วไป ทำได้ไม่หมดหรอก เอาแค่แก้เบื่อ แก้เซ็ง และทำ ความเข้าใจ/สร้างการรับรู้ร่วมกันก่อนเข้าสู่บทเรียน คงพอได้ โดยการให้ทุกคนร่วมกิจกรรมเพื่อ

๕.๑ ตอบคำถามว่า ทำไมจึงต้องมาอบรม หรือมาร่วมกันทำกิจกรรมในครั้งนี้

๕.๒ ถ้าไม่มีการรับรู้แนวทางร่วมกันแล้ว อะไรจะเกิดขึ้นบ้าง

๕.๓ ยอมรับในการที่จะเรียนรู้ร่วมกัน และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความเต็มใจ

เป็นการทำกิจกรรมจากโครงการฝึกอบรมพัฒนากระหว่างประจำการ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนา ตำบล ในรายวิชา กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาตำบล เป็นการนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้เพลงเป็นสื่อ เพื่อตอบ คำถาม และการยอมรับในการทำกิจกรรมร่วมกัน ตาม ข้อ ๕.๑ – ๕.๓ มีกระบวนการ ดังนี้

๑) การคัดเลือกเพลงที่จะใช้ในการทำกิจกรรม ๒ เพลง

๒) การใช้คำสั่งให้ทำกิจกรรม ได้แก่ เพลงที่ ๑ จะเดิน หรือจะรำ หรือจะยังงักก็ได้ ห้ามอยู่เฉย ๆ

๓) สรุปการทำกิจกรรมและนำเข้าสู่บทเรียน

๖. เทคนิคในการปฏิบัติงาน (อธิบายโดยละเอียด) (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

๖.๑ คัดเลือกเพลงที่จะใช้ ในการนำเข้าสู่บทเรียน

- เพลงที่ ๑ ใช้เพลง วอนลมฝากรัก ของ แนนซี่ ท็อปไลน์ เพราะ นักร้องสวย แต่งตัวเซ็กซี่ นิดๆ พอดูคนร้องและฟังเพลง คนฟังอยากขยับตาม โดย ใช้คำสั่งว่า ใครอยากขยับ หรือเต้นแบบไหนก็ได้ ตาม สบาย โข้วสเติบได้เต็มที่

- เพลงที่ ๒ ใช้เพลง สาวบางโพ จากการเต้นบาสโลบของชุมชนคูบัว ราชบุรี เพราะในการเดิน จะมีคนนำเต้น แล้วบอกว่าให้ออกท่าไหนก่อน และแต่อย่างไร หน้าหน้าอย่างไร แล้วให้ทุกคนเดินตาม เหตุผลที่ใช้เพลง ๒ เพลงนี้ เพราะ จังหวะไม่เร็วหรือช้าเกินไป พอฟังแล้วอยากขยับตัวทั้งน้องและพี่ ไม่น่าจะ เป็นปัญหากับไขข้อทั้งรุ่นเล็กและรุ่นใหญ่

๖.๒ สรุปการทำกิจกรรม ว่า ที่เราต้องเข้ามาจับฟัง รับชม หรือ ร่วมกันคิดแนวทางต่าง ๆ นั้น เพราะว่าเราจะต้องดำเนินกิจกรรมของกรมไปในแนวทางเดียวกัน มาร่วมกันคิดหาข้อสรุปที่จะดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ถ้าต่างคนต่างเดิน ก็ไม่มีความพร้อมเพรียง ไม่มีความสวยงามเกิดขึ้น นั่นเอง

๗. ปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ไขปัญหา (อธิบายโดยละเอียด) (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

เมื่อทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรม พร้อมทั้งฟังการสรุปการนำเข้าสู่บทเรียนแล้ว ทำให้หลายคนยอมรับใน การที่จะเรียนรู้ร่วมกัน และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความเต็มใจ

๘. ประโยชน์ขององค์ความรู้ (อธิบายโดยละเอียด) (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

การที่ให้นั่งฟังบรรยายมาแต่เช้าถึงเย็นในวันที่ ๑ และการบรรยายในเช้าของวันที่ ๒ เขาคงแข็งนั้นแหละ จึงคิดว่าช่วงบ่าย ๆ ให้มีการขยับตัวบ้าง เป็นการกระตุ้นให้ตื่นตัว และเป็นการสร้างกิจกรรมสัมพันธ์เล็ก ๆ น้อย ๆ ก่อนการนั่งฟังอย่างน่าเบื่อต่อไป แต่พอเราสรุปว่าทำไมจึงทำอย่างนี้ จะเห็นว่าผู้เข้ารับการอบรมให้ความร่วมมือมากขึ้นในการทำกิจกรรมกลุ่ม จึงมีแนวคิดว่าการกระตุ้นด้วยการทำกิจกรรมจะช่วยให้ผู้เข้าอบรมมีความสนใจในเนื้อหา และกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นเพลงเสมอไป เกมส์เล็ก ๆ น้อย ๆ ก็ได้ ความน่าสนใจจะบังเกิด มันเป็นสัญชาตญาณของมนุษย์ทั่วไป ซึ่งในอดีต การฝึกอบรมของกรมการพัฒนารัฐบาล จะมีการทำกิจกรรมสันทนาการก่อนเสมอ แต่หลัง ๆ มา ส่วนใหญ่เร่งเวลา อัดวิชาการต้องให้ได้ความรู้ไปมาก ๆ ตารางกลางคืนก็ไม่เว้น โดยบางครั้งลืมนึกไปว่า ที่เราให้ไปนั้น เขาจะไปทำอะไรได้ตาม ที่ให้หรือเปล่า เพราะในพื้นที่เขาก็เหนื่อยมามากนะ ไม่ได้สบายเลย เพราะฉะนั้น ถ้าจะคิดหลักสูตรใหม่ ๆ ควรให้เขาได้มีเวลาพักผ่อนบ้างก็ดีนะจ๊ะ ก่อนจะกลับไปสู้กับงานต่อไป

หมายเหตุ เกณฑ์การพิจารณาคะแนนองค์ความรู้ตามเอกสารที่แนบ